

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Технический колледж им. В.Д. Поташова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Э.Т. Ахметова

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Профессия: 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник-технолог

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии
«Общеобразовательных и экономико-технических
дисциплин»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Председатель _____ А.А. Фомичева

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности **15.02.16 Технология машиностроения** укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

Разработчик (и):

А.М. Танулбаева, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.03, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.03 ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; – анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – определять задачи для поиска информации; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения; – применять средства информационных технологий для 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, технологию поиска информации в сети Интернет, номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	<p>решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение;</p> <p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею, определять источники информации.</p>	<p>– особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>– основы предпринимательской деятельности;</p> <p>– основы финансовой грамотности;</p> <p>– правила разработки бизнес-планов;</p> <p>– кредитные банковские продукты.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	32
теоретические занятия	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Основы финансовой грамотности»	Содержание учебного материала			
	1	Вводное занятие по дисциплине. Предмет, метод и задачи учебной дисциплины. Место курса в образовательной системе. Структура учебной дисциплины.	2	
Тема 2. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала			
	1	Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие семейного бюджета. Структура, способы составления и планирования семейного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Управление личными финансами. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия.	4	
	Практическое занятие			
	1	Составление семейного бюджета.	4	
Тема 3. Банковская система России.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и структура банковской системы России. Виды банков. Функции банков. Операции коммерческих банков.	2	
	2	Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	2	
	3	Депозитные операции банков. Сберегательные вклады.	2	
	Практическое занятие			
	1	Расчет стоимости кредита.	4	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции.	2	Выбор оптимального вклада.	4	
	Содержание учебного материала			
	1	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств.	2	

	2	Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	
	Практическое занятие			
	1	Рассмотрение ситуаций по обмену валюты и денежному переводу.	4	
Тема 5. Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала			
	1	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	2	
	2	Сущность инвестиции. Виды инвестиций. Как инвестировать бизнес. Выбор активов. Управление рисками при инвестировании.	2	
	Практическое занятие			
	1	Разработка стратегии инвестирования.	4	
Тема 6. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала			
	1	Пенсионная система. Пенсионный фонд РФ. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	
Тема 7. Страхование.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие страхования. Страховые компании. Участники страхования. Формы страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни.	4	
Тема 8. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие налога. Законодательство о налогах и сборах. Виды налогов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Личный кабинет налогоплательщика.	4	
Тема 9. Финансовое мошенничество.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность финансового мошенничества. Виды финансового мошенничества. Телефонные мошенники. Финансовые махинации.	2	
Дифференцированный зачет			4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики, правового обеспечения профессиональной деятельности, социально-экономических дисциплин и менеджмента.

Кабинет оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, локальной сетью и выходом в Интернет; мультимедиа-проектор или электронная доска; мультимедийные презентации лекционного материала; обучающие и контролирующие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – 5-е изд., стер – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с. ISBN 978-5-4468-7899-4

3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительные источники:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий социально-экономического профиля. учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

2. Лебедева, Е. М. Экономика отрасли : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. М. Лебедева. – Москва: Издательский центр « Академия», 2018. – 176 с.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

Нормативно-правовые документы:

а. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, вторая, третья и четвёртая (по сост., на 1 апреля 2019 г.) – Москва: Проспект КноРус, 2019 – 640с.

б. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Издательство «Омега-Л», 2019. – 411с.

с. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект КноРус, 2019 - 256с.

- *Интернет-ресурсы:*
 1. [http: // standard.gost.ru](http://standard.gost.ru) (Росстандарт);
 2. [http: // www.fepo.ru](http://www.fepo.ru) (Подготовка к ФЭПО, использование возможностей тренировочного Интернет-тестирования);
 3. [http: // www.ronl.ru](http://www.ronl.ru);
 4. [http: // www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
 5. <http://duma.gov.ru>
 6. <http://consultant.ru>
 7. <http://garant.ru>
 8. <http://scopus.com>
 9. <http://dlib.eastview.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, фронтальных опросов, тестирования, выполнения обучающимися практических занятий, индивидуальных заданий (проектов, исследований).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; – анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – определять задачи для поиска информации; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение;	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: – решение ситуационных задач; – компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – контрольная работа; – самостоятельная работа; – выполнение проекта; – наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); – оценка выполнения практического задания (работы); - подготовка и выступление с докладом, сообщением; – защита практической работы (проекта).

<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею, определять источники информации.</p> <p>Знания:</p> <p>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, технологию поиска информации в сети Интернет, номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – кредитные банковские продукты. 		
--	--	--